

„Malaki“ on kümnenda seikluse „Jumala saadikud“ viies piiblilugu.

SEIKLUSE ALGUS...

Kirjakoha lugemine

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: tutvustada selle tunni piiblilugu

Abivahendid: Piiblid või raamatud „Suur Piibliseiklus“

1. Alustage seiklust sellega, et otsite Piiblist üles ja loete kirjakoha Malaki 3:20: „Aga teile, kes te mu nime kardate, tõuseb õiguse päike ja paranemine tema tiibade all. Te lähete siis välja ja lööte kepsu nagu nuumvasikad.“
2. Mida see kirjakohd ütleb tänase piibliloo kohta?
3. Kas seal on mainitud mõnda inimest või kohta?
4. Mis sa arvad, millest täna juttu tuleb?
5. Julgusta lapsi ära arvama, millest tunnis juttu tuleb. See aitab lastel olla aktiivsemalt tundi jälgimas ja arendab nende etteaimamisvõimet.

Teemalaul

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: ülistada koos Jumalat

Ajajoon

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: mõista, milline koht on sellel konkreetset piiblilool Jumala ja Tema rahva pikemas (aja)loos

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“, Piibli ajajoon

1. Milline koht on sellel piiblilool Jumala ja Tema rahva pikemas (aja)loos?
Otsi välja raamatu „Suur Piibliseiklus“ lk 61 paremal servas asuv ajajoon.
2. Vaadake selle ajajoone märgitud osa, kus on kirjas kümnenda seikluse viis piiblilugu.
Milline koht on sellel seiklusel Jumala suures loos? Milline koht on tänasel lool kümnenda seikluse viie loo hulgas?
3. Kui on kasutada veel mingeid teisi Piibli ajajooni, siis arutlege, kuhu see Piibli kirjakohd sellel ajajoonel sobitub. Kas see on suure loo algusosas? Kas see on enne või pärast Jeest? Mis veel kohe vahetult enne ja pärast seda lugu toimub?

Avaküsimused

Kestus: 5–10 minutit

Eesmärk: ärgitada mõtteid selle piibliloo kohta ja seostada neid oma kogemustega

1. Arutlege nende küsimuste üle üheskoos. See oleks sissejuhatuseks tänasele piibliloole.
 - Kas keegi on kunagi sinu juurde öömajale tulnud?
 - Milliseid ettevalmistusi sa selleks tegid?
 - Mida sa teeksid, kui teaksid, et Jeesus tuleb sulle külla?

Mäng

Kestus: 5–10 minutit

Eesmärk: kogeda õiglust ja ebaõiglust

Abivahendid: äratuskell või helinaga taimer, abiline

1. Sel ajal kui abiline laste tähelepanu mujale juhib, peida kuskile äratuskell või taimer, mis peaks helisema hakkama vähem kui minuti pärast.
2. Nüüd ütle lastele, et nad peavad äratuskella või taimeri üles leidma enne, kui see helisema hakkab (seda võib teha nii, et kõik korraga otsivad, aga võib korraldada ka selliselt, et üks vabatahtlik hakkab otsima ja teised hüüavad talle soovitusi, kust ta otsida võiks).
3. Kui kell või taimer on leitud, siis küsi lastelt, mis tunne oli otsida, kui oli selleks nii vähe aega. Kui kell hakkas helisema, kas kõik võpatasid?
4. Seleta, et te kõik teadsite, et kell hakkab helisema, aga mitte keegi ei teadnud täpselt, millal see toimub. See on sissejuhatav mõte tänasele piibliloole.

SÜVENEME PIIBLILOOSSE

Piiblilugemine

Kestus: 10 minutit

Eesmärk: kuulata piiblilugu või lugeda seda ise ja mõista selle loo konteksti

Abivahendid: Piiblid, raamatud „Suur Piibliseiklus“

1. Tausta loomine

Jutujärg...

Prohvet Malaki elas sellel ajal, kui osa Juuda rahvast naasis vangipõlvest tagasi Jeruusalemma. Kõigile läbielamistele vaatamata ei elanud paljud neist ikkagi veel Jumalale meelepäraselt. Malaki sõnum oli mõeldud põhiliselt tolle aja usujuhtidele, kes juhatasid rahva Jumala juurest eemale. Malaki ütles inimestele, et Jumal oli väsinud sellest, et nad Teda ei armastanud. Ja Ta ei lase asjadel enam samamoodi jätkuda.

2. Lugege koos

Lugege koos Malaki 3:1,13–20.

Loe selle kirjakohta tekst neile ette või lase lugeda mõnel lapsel, kes oskab soravalt lugeda. Teised jälgivad teksti oma Piiblitest.

3. Mis edasi sai ...

Enne kui edasi lähete, võtke mõni hetk aega, et mõtiskleda selle üle, mida te just lugesite või kuulsite. Mis laste arvates Jumala loos järgmisena juhtub? Olenevalt sellest, mis mõtteid nad avaldavad, selgita neile:

Kohut mõistetakse kõigi üle. Neile, kes on kurja teinud, tuleb karistus; aga neil, kes on Jumalale ustavad olnud, on hea tulevik. Malaki julgustab oma kuulajaid, et nad peaksid meeles kõiki käske, mis Jumal Moosesele Siinai mäel andis.

Kõik Jumala saadikud pidid edasi andma raskeid sõnumeid, aga juba varsti tulevad head uudised Jeesusest ...

Vaatame pilti

Kestus: 5–10 minutit

Eesmärk: süveneda sellesse piibliloosse nägemismeele kaudu

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“

1. Otsi üles väike pilt „Malaki“ raamatu „Suur Piibliseiklus“ 66. leheküljel. Kirjeldage üksteistele, mis sealt pildilt paistab. Kuidas on sellel pildil kujutatud sündmusi ja inimesi, kelle kohta just lugesite?

2. Ava leheküljel 63 ja 64 asuv suur pilt. Leia üles, missuguses kohas pildil on „Malaki“.

3. Anna lastele piisavalt aega ja võimalust seda pilti uurida, sest sealt on võimalik väga palju huvitavat leida ja avastada.

4. Aita lastel seda kõike sõnadesse panna, küsides küsimusi, näiteks:

- Kes on pildil?
- Mis seal toimub?
- Kas sa mäletad, mis toimus enne seda?
- Kas sa oskad selle pildi järgi kogu loo jutustada?
- Mis sa arvad, mis edasi saab?

Uuri Piiblit

Kestus: 10–15 minutit

Eesmärk: mõista, millest see piiblilugu tegelikult räägib

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“

1. Vastake koos küsimustele raamatu „Suur Piibliseiklus“ 66. leheküljel.

Kas sa teadsid...?

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: saada teada olulisi asju Piibli kohta

Malaki Nimi Malaki tähendab 'minu saadik'.

Dateering Malaki raamat kirjutati arvatavasti 450 aastat enne Jeesuse aega. Jumala rahvas oli Paabelist Jeruusalemma tagasi tulnud, aga asjad ei läinud hästi. Nad unustasid, kui oluline on järgida Jumalat, ja enam isegi ei üritanud Talle kuuletuda.

Kuldsalm

Kestus: 5–10 minutit

Eesmärk: õppida pähe selle piiblitunni kuldsalm

Abivahendid: trükitud salm väikesel lehel iga lapse jaoks kaasavõtmiseks; paberid, pliiatsid

1. „Aga teile, kes te mu nime kardate, tõuseb õiguse päike ja paranemine tema tiibade all. Te lähete siis välja ja lööte kepsu nagu nuumvasikad.“ (Malaki 3:20)

Selles salmis on ebaharilikud kõnekujundid. Lastele võib teha nalja mõte noortest nuumvasikatest, kes löövad kepsu ja mängivad aasal. Lase neil joonistada pildid, mis on selle salmi sõnadest inspireeritud.

2. Siis korrake seda salmi mitu korda koos, tõstes sobival ajal üles pildid, mis selle salmi osaga on seotud.

SEIKLEME

Laulame

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: koos Jumalat ülistada

Arutleme koos

Kestus: 10–15 minutit

Eesmärk: otsida ja leida vastuseid meie ja teiste küsimustele selle piibliloo kohta

Abivahend: koduleht www.suurpiibliseiklus.com arutelu ajal (ei ole kohustuslik)

1. Meie küsimused

Kui sinu rühma lastel on juba tekkinud küsimusi selle piibliloo kohta, siis on just praegu õige aeg hakata neile vastuseid otsima. Julgusta lapsi küsimusi ja mõtteid jagama.

Kas on mingi küsimus, mis on laste jaoks selle loo põhiküsimus? Mis on see, mis selle loo puhul kõige rohkem segaseks jääb või häirib? See võib olla miski, mis tundub neile ebatõenäoline või võimatu; miski, mis jääb arusaamatuks, või sõnad, millest nad lihtsalt aru ei saa. Lastel võib olla palju küsimusi! Anna neile võimalus küsida!

2. Meie vastused

Otsige üheskoos vastuseid tekkinud küsimustele. Kui rühm on suur, siis jaga see väiksemateks gruppideks ning vaata, milliseid vastuseid lapsed ise leiavad. Parim oleks, kui igal sellisel väiksemal grupil oleks ka oma täiskasvanust juhendaja. Kui aga rühm on väike, siis jagage ühiselt küsimusi ja leidke neile vastuseid. Arutle koos lastega ja ära anna neile liiga kiiresti valmisvastuseid.

Jagage oma küsimusi ja vastuseid teistega, saates need e-posti aadressile info@avatudpiibel.ee.

Proovi järele

Kestus: 10 minutit

Eesmärk: väljendada seda, kuidas see piiblilugu seondub meie igapäevaeluga

Abivahendid: kartongist ristkülikukujulised kaardid mõõtudega u 5x20 cm, auguraud, pael või punutud nõör, kleepkile või kiletaja

1. Meisterdage järjehoidjad, mis meenutaks lastele Malaki 3:16 ja kuidas Jumal „kirjutab mälestusraamatu nende heaks, kes Teda kardavad“.
2. Anna igale lapsele kaart ja ütle, et nad kirjutaksid sinna peale oma nime.
3. Lase lastel järjehoidjad kaunistada piltidega endast ja oma lähedastest inimestest; nad võivad sinna ka kleepida pilte asjadest, mis neile meeldivad, või hobidest, mis on neile olulised. Ütle neile, et need järjehoidjad võiks näidata, kes nad on ja mis neile meeldib.
4. Selleks, et järjehoidja peaks pikemalt vastu, kileta see kleepkilega või kasuta selleks kiletajat.
5. Järjehoidja ühte otsa tee augurauaga auk ning pange sinna kaunistuseks värvilised paelad või punutud nõörid.
6. Soovita lastel kasutada neid järjehoidjaid oma Piiblite või „Suure Piibliseikluse“ raamatute vahel.

Räägi Jumalaga

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: vestelda Jumalaga nendel teemadel, mis sellest piibliloost välja kasvasid

1. Palvetage üheskoos: „Täna sind, Jumal, et sa ei unusta neid, kes sind usaldavad.“

Kümnenda seikluse palveaeg

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: keskendumine Jumalale selle seikluse kaudu

1. Seleta lastele, et mitusada aastat tagasi saatis Jumal sõnumitoojad, prohvetid, et need räägiks Tema rahvaga. Mõnikord olid prohvetite sõnumid julgustavad, kuid tihti olid need sõnumid hoiatavad ja sellepärast ebapopulaarsed, mistõttu oli prohvritel neid raske inimestele edasi anda.
2. Julgusta lapsi mõtlema selle peale, kuidas me tänapäeval Jumalat kuuleme. Ütle, et Jumal räägib meiega Piibli kaudu, aga Ta kasutab selleks ka inimesi, kes meid kirikus, koolis ja kodus õpetavad.

3. Aita lastel koostada nimekiri inimestest, kes neile Jumalast räägivad.
4. Palvetage nende juhtide, õpetajate ja abistajate eest nimepidi. Paluge, et nad kuulaksid Jumalat ja annaksid Tema sõnumit jätkuvalt ustavalt edasi.
5. Pea meeles, et grupijuhina või pühapäevakooliõpetajana oled sina üks nendest inimestest! Palu ka iseenda eest, et Jumal aitaks sul Teda kuulata ja viia ellu seda, mis tema ütleb.

Enne kui lahkute...

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: võtta kokku see, millest on selle tunni jooksul räägitud, mida on avastatud ja kogetud

Abivahendid: kaardikesed, kus on kirjas seiklusesse kuuluvate piiblilugude pealkirjad; mõtisklusvihikud või paberilehed või tagasisidelehed veebilehelt www.suurpiibliseiklus.com.

1. Iga tunni lõpus või iga seikluse lõpus (st iga viienda tunni lõpus) märkige endale kaardi peale ära, missugused osad Suurest Piibliseiklusest on läbitud.
2. Märgi oma avastused ja olulised mõtted sõnade, sümbolite või piltide abil selle jaoks võetud vihikusse või paberilehtedele. Julgusta lapsi oma avastusi ja olulisi mõtteid vestluses ka teistega jagama.